

OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 a **312011AMZ7**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	OZ Plus škola
Názov projektu:	Spoločným učením učiteľov učíme žiakov
Kód ITMS projektu:	312011AMZ7
Učebný zdroj vytvorený	Tím: C Základné ručné stehy

**Škola:** Súkromná spojená škola, Biela voda, Kežmarok

**Tím:** C

**Autori:** Lucia Pálffyová, Emília Šaligová, Lýdia Vaverčáková, Lucia Krajňáková, Stanislava Meľuchová, Renáta Polhošová, Beáta Kunová, Marcela Kuzmová, Anna Jurgovianová, Jaroslav Jurgovian, Gabriela Zavacká

**Téma, TC:** Základné ručné stehy

**Ročník:** 1.C

**Predmet:** Technológia

**Odporúčané ciele:**

- 1. Kognitívne** - Opísať postup zhotovenia základných ručných stehov.
- 2. Afektívne** – Vyjadriť názor na využívanie ručných stehov.
- 3. Psychomotorické** – Nakresliť základné ručné stehy.

**Odporúčané metódy:** Riadený rozhovor, demonštrácia, opakovanie

**Odporúčané formy:** Individuálna, skupinová

**Odporúčané didaktické prostriedky:** učebnica technológie , kniha základy ručných stehov, vzorníky ručných stehov, ceruzky, farebné pastelky, zošity A4 , ručná ihla, niť, odevný materiál

**Odporúčané aktivity pre žiakov podporujúce spoločné učenie žiakov:** samostatná práca žiakov, rozdelenie úloh, vzájomná pomoc pri plnení úloh a pri používaní odborných pojmov.

**Odporúčané nástroje hodnotenie:** sebahodnotenie, checklist - používanie smajlíkov, hodnotenie učiteľa, vzájomné hodnotenie žiakov, pracovné listy

### **Odporúčaná štruktúra hodiny, TC:**

#### **Motivácia**

čas : 5 min

Majster odborného výcviku (MOV) vysvetlí žiakom potrebu základných ručných stehov, ich význam a použitie pri šití.

Spätná väzba: Žiaci diskutujú s MOV o ručných stehoch a pýtajú sa rôzne otázky týkajúce sa histórie a ich momentálneho využitia.

#### **Expozícia**

čas: 35 min

MOV názorne vysvetlí postup pri ručnom šití. Žiaci si daný postup napíšu do zošita.

MOV vysvetlí postup zhotovenia každého stehu.

Spätná väzba : Diskusia žiakov a MOV o zhotovovaní jednotlivých stehov, žiaci si daný postup zapíšu do zošita.

MOV zadá žiakom úlohy.

#### **Úlohy**

1.Nakresliť jednotlivé ručné stehy farebnou ceruzkou do zošitov.

Spätná väzba : Žiaci diskutujú s MOV o správnosti nakreslených stehov, nesprávne nakreslené stehy si opravujú. MOV odpovedá na prípadné nejasnosti a prípadne názorne jednotlivé stehy znova ukáže.

2.Ku každému stehu si žiaci napíšu do zošita podrobný postup zhotovenia so správnou odbornou terminológiou.

Spätná väzba: Žiaci si ku každému ručnému stehu napísali technologický postup jeho zhotovenia s použitím správnej odbornej terminológie.

3.Žiaci porozmýšľajú nad použitím jednotlivých stehov napríklad pri zhotovení jednoduchej sukne v minulosti .

Spätná väzba : Po krátkom premýšľaní žiaci povedia, aký steh si vybrali a popíšu ako s vybraným stehom zhotovia jednoduchú sukňu.

4.Žiaci vypracujú pripravené pracovné listy ručných stehov. V pracovných listoch pomenujú jednotlivé základné ručné stehy.

Spätná väzba: Žiaci si navzájom ohodnotia úspešnosť pomenovania základných ručných stehov. MOV následne vyhodnotí vypracované pracovné listy.

#### **Fixácia a hodnotiacia časť**

čas: 5 min

Žiaci si do zošita napíšu odpovede na otázky : Čo si sa dnes naučil? Čo ti išlo najlepšie? V čom sa ti najmenej darilo? V čom sa chceš zlepšiť a ako to dosiahneš?

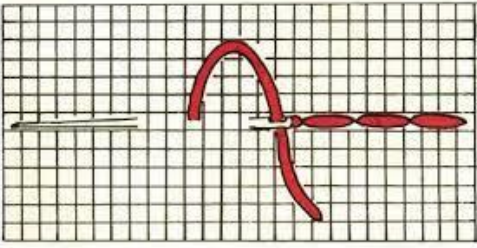
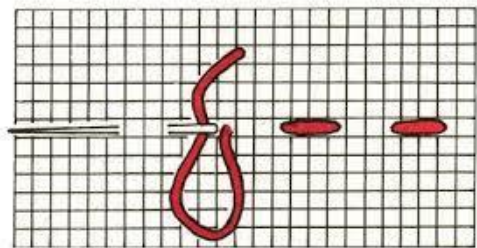
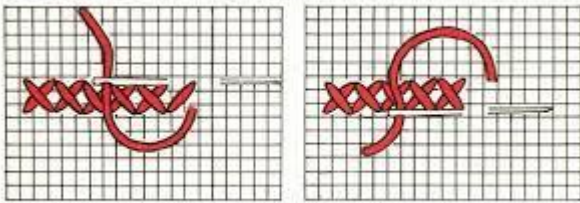
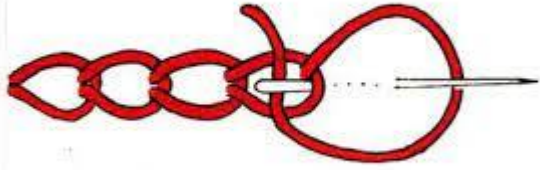
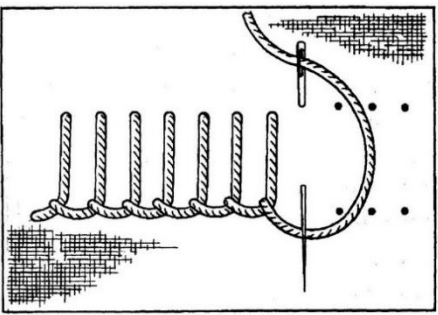
### Sebahodnotenie

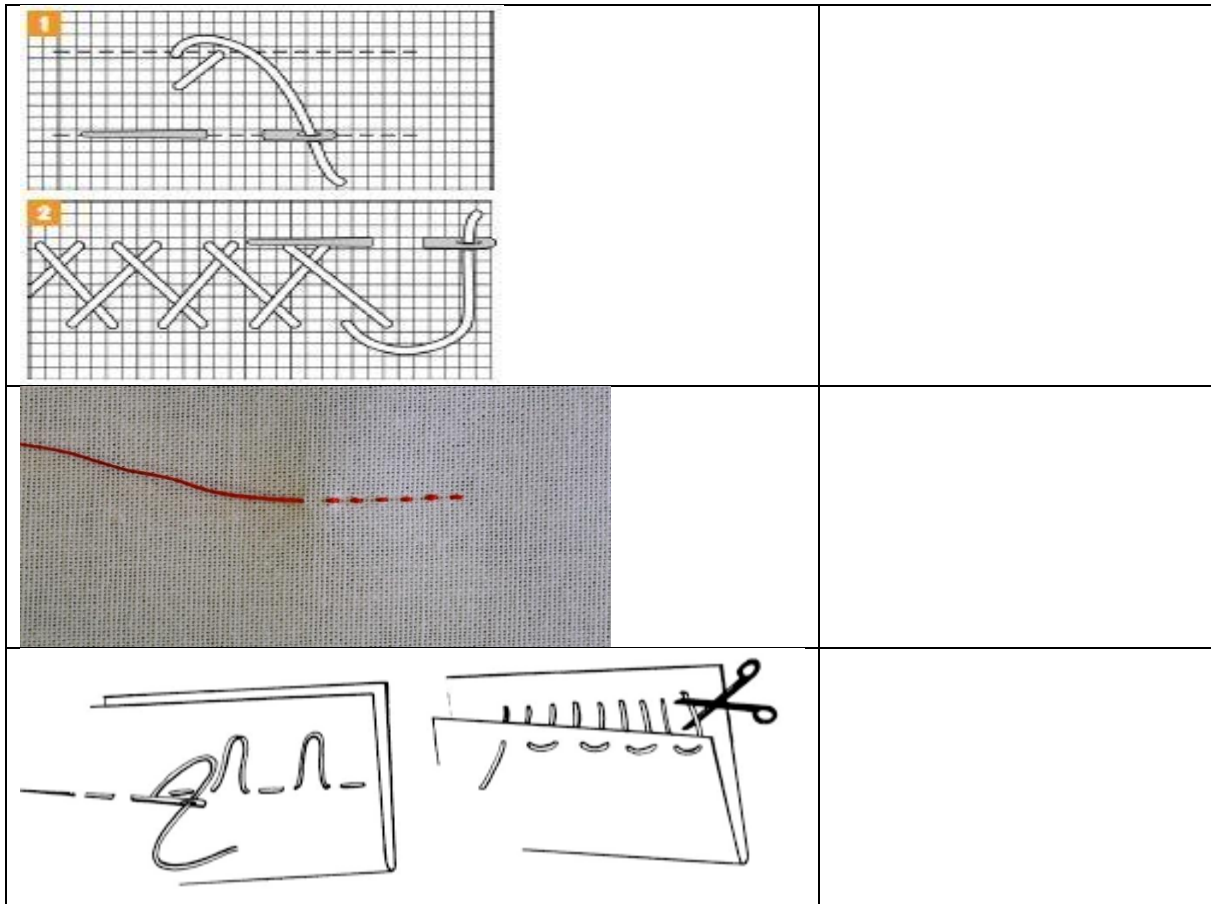
	Usmievavý smajlík – prácu som zvládla samostatne	Smajlík s rovnými ústami – pri práci som potrebovala pomoc	Smutný smajlík – prácu som vôbec nezvládla
Význam základných ručných stehov			
Náročnosť zhotovenia ručných stehov			
Použitie ručných stehov			
Výber použitia ručných stehov na jednoduchú sukňu			
Ohodnotenie spolužiakov			

Doplň do tabuľky smajlíka podľa toho ako si danú činnosť zvládla.

# Pracovní list

Meno a priezvisko .....



### Pracovní list sebahodnotenie

**Napiš odpovede na otázky:**

1. Čo si sa dnes naučil?
2. Čo ti išlo najlepšie?
3. V čom sa ti najmenej darilo?

4. V čom sa chceš zlepšiť ?

5. Ako dosiahneš zlepšenie? Čo pre to urobíš?

Doplň do tabuľky smajlíka podľa toho ako si danú činnosť zvládla. Inšpiruj sa emotikonmi, ktoré vidíš dole pod tabuľkou.

	Prácu som zvládla samostatne.	Pri práci som potrebovala pomoc.	Prácu som vôbec nezvládla.
Význam základných ručných stehov			
Náročnosť zhotovenia ručných stehov			
Použitie ručných stehov			
Výber použitia ručných stehov na jednoduchú sukňu			
Ohodnotenie spolužiakov			

