

OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 a **312011AMZ7**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	OZ Plus škola
Názov projektu:	Spoločným učením učiteľov učíme žiakov
Kód ITMS projektu:	312011AMZ7
Učebný zdroj vytvorený	Tím: B Názov: Tvorivosť v ŠKD

Škola: ZŠ Abovská 36, Košice

Tím: B

Autori: Andraščíková L., Kollárová K., Raffáč E., Šimonová S., Géciová A.,
Dzurendová M., Šmidová M., Ondirová.,

Téma: Tvorivosť v ŠKD.

TC: Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti.

Ročník: prvý

Počet žiakov: 30

Čas: 40 minút

TOV: Pracovno-technická oblasť výchovy

Špecifické ciele:

Kognitívny cieľ:

Odpovedať pohotovo na otázky týkajúce sa mliečnych výrobkov a zvierat, ktoré produkujú mlieko.

Afektívne ciele:

Uvedomiť si prítomnosť a potrebu zvierat.

Vyjadriť svoje pocity z príbehu.

Psychomotorické ciele:

Rozvíjať si jemnú motoriku trhaním, strihaním, lepením novín a kreslením.

Vymaľovať maketu kozičky.

Odporúčané metódy: vysvetlenie, motivačný rozhovor, aktivizácia, prezentácia, hodnotenie, diskusia, pochvala.

Odporúčané formy: skupinová, individuálna

Odporúčané didaktické prostriedky: IKT, kniha

Odporúčané aktivity pre žiakov podporujúce spoločné učenie žiakov: návšteva SOŠ veterinárnej – úžitkové zvieratá

Odporúčané nástroje hodnotenie: pochvala (do ŽK, Zrkadielka ŠKD, iné)

Odporúčaná štruktúra výchovnej jednotky:

- oboznámenie detí s témou hospodárske zvieratá
- oboznámenie s technikou koláže
- pomoc deťom pri tvorení
- motivácia rozhovorom
- povzbudenie
- aktivitu zhodnotia deti

Štruktúra popoludňajšej činnosti v ŠKD:**1. Spontánna činnosť detí (relaxačná, oddechová)**

Názov aktivity: Rozpoznaj a nakresli

Deťom rozdám papiere a vyzvem ich, aby si vybrali farbičky. Počas rozprávky budú deti kresliť, o čom je rozprávka. Vysvetlí im, že ich úlohu bude nakresliť postavu, alebo nejakú situáciu z rozprávky.

- Deti sa vyjadria k rozprávke.
- Bolo to napínavé?
- Bola to pre vás zaujímavá rozprávka?
- Oddýchli ste si?

Následne si obrázky spolu pozrieme a kto chce, môže porozprávať, čo sa na obrázku odohráva, alebo kto sa na obrázku nachádza.

Záver: Deti pochválím. Na záver si zatlieskame. Za nakreslenie obrázkov ich pochválím.

2. Organizovaná/riadená činnosť (rekreačná)

S deťmi sa vyberieme na prechádzku v okolí ZŠ- konkrétne k SOŠ veterinárnej- po ceste sa rozprávame o tom, kto má doma nejaké zvieratko, či náhodou niekto nemá kozu, kravu, ovečku a pod., či už nejakú videli naživo, či majú niektoré z týchto zvierat u babky alebo dedka

V areáli SOŠ si pozrieme úžitkové zvieratá, všimame si v čom sú rozdielne, čo majú rovnaké/ podobné. Rozprávame sa aj o pôvode mlieka, po ceste späť do školy si vymenujeme, aké rôzne výrobky z mlieka poznáme.

Neriadená činnosť:

PH vo vymedzenom priestore, voľný pohyb detí podľa záujmu pod dohľadom vychovávateľky (futbal, skákanie gúmy – dievčatá skáču rôzne obmeny hry skákania cez gumu).

3. Výchovno-vzdelávacia činnosť so zameraním na zvolenú TOV

TOV – Pracovno-technická oblasť (koláž)

Cieľové zameranie danej TOV – vytvoriť z novín a temperových farieb obrázky kozičky (príloha - predloha kozičky), podnecovať aktivitu a tvorivosť detí.

Kompetencie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľná artikulácia
- vyjadrovať sa spisovne

Pracovné kompetencie

- realizovanie pracovných a manuálnych zručností

Občianske kompetencie

- prezentácia vlastných výrobkov

Hlavná časť

Deti usadím okolo dvoch spojených lavíc, aby sa zmestili všetky deti. Na každú lavicu položím dopredu pripravenú maketu kozičky vystrihnutú z výkresu. Rozdám im rôzne časopisy (letáky). Z letákov majú deti vystrihnúť nejaké mliečne výrobky, ktoré nalepia na svoj výkres (A3). Ukážem im ukážku koláže. Deti si majú na výkres nalepiť obrázky mliečnych výrobkov a kozičku. Majú tiež dotvoriť pozadie výkresu (prostredie, v ktorom zvieratko žije.)

Hodnotenie a záver:

Deti pochválím a poďakujem im za aktivitu. Všetky deti si na konci dňa môžu vymaľovať časť úlika. (Používam hodnotenie – každý deň počas jedného mesiaca si deti vymaľovávajú časť úlika. Kto ho má celý vymaľovaný, dostane pochvalu do žiackej knižky, resp. družinárskeho zrkadielka)

4. Príprava na vyučovanie

TOV - vzdelávacia

Žiaci vypracúvajú domáce úlohy na základe zadania vyučujúceho. Deti usmerňujem pri nejasnostiach, resp. vysvetľujem, pomáham.

Didaktické hry, aktivity

Hrová činnosť

Deti vyzvem, aby sme si posadali na koberec a rozdám im farebné ceruzky tak, aby každé dieťa malo aspoň 5-10. Budem zadávať rôzne hlásky v súlade s prebraným učivom počas dňa/týždňa, pričom deti majú za úlohu v krátkom čase tieto hlásky vyskladať.

Zhodnotenie

Na konci hry deti pochválím za šikovnosť pri pohotovosť.

Prílohy:

1.Text pre žiakov: Rozprávka o siedmich kozliatkach a vlkovi

2. Maketa kozičky

Príloha č. 1

Text pre žiakov:

Vlk a sedem kozliatok

Bola raz jedna koza, ktorá vychovávala sedem kozliatok. Mala ich rada, ako len matka vie ľúbiť svoje deti. Jedného dňa sa zberala do hory zaobstarať pre deti jedlo. Zavolala si ich a takto im prikázala:

- Milé deti, idem do hory a vy si dávajte pozor pred vlkom. Keby sa dostal dnu, zožral by vás, ani koža by z vás neostala. Ten zloduch sa vie pretvarovať, ale ľahko ho spoznáte po hrubom hlase a čiernych nohách.

- Milá mamka, netráp sa, my si dáme pozor. Ty len choď do hory a čím skôr sa vráť, - sľubovali kozliatka.

Koza spokojne zamékala a odišla.

Netrvalo dlho, niekto zaklopal na dvere a zvolal:

- Otvorte mi, milé deti, prišla vaša mamka a každému z vás niečo dobré priniesla.

Ale kozliatka podľa hrubého hlasu poznali, že je to vlk.

- Neotvoríme ti, - povedali, - ty nie si naša mamka. Naša mamka má milý a tenký hlas, a ty máš hlas hrubý. Ty si vlk.

Vlk išiel teda k obchodníkovi a kúpil si kúsok kriedy. Kriedu požul, aby sa mu tak hlas zmenil na tenší. Vrátil sa k domčeku mamy kozy, zaklopal na dvere a zvolal:

- Otvorte mi, milé deti, prišla vaša mamka a každému z vás niečo dobré priniesla.

No vlk si položil na oblok čiernu labu, deti ju uvideli a zakričali:

- Neotvoríme ti, naša mamka nemá čiernu nohu. Ty si vlk

Rozbehol sa vlk k pekárovi a povedal mu: - *Udrel som si nohu, potri mi ju cestom.*

Keď mu pekár nohu potrel, bežal k mlynárovi a kázal mu: - *Posyp mi nohu bielou múkou!*

Mlynár si pomyslel, že vlk chce dozaista niekoho oklamať, a váhal, ale vlk naňho skríkol:
- *Ak neurobiš, čo ti kážem, namieste ťa zožeriem!*

Mlynár sa zľakol a nohu vlkovi múkou posypal. Nuž, ľudia sú už takí!

Zloduch šiel teda po tretí raz k dverám domčeka, zaklopal a povedal: - *Otvorte mi, deti, vaša mamka sa vrátila a každému z vás z hory niečo dobré priniesla.*

- *Ukáž nám najprv labu, aby sme vedeli, že si naozaj naša dobrá mamka, -zavolali kozliatka.*

Vlk si vyložil labu na oblok. Keď kozliatka videli, že je biela, mysleli si, že hovorí pravdu, a otvorili mu dvere. No dnu vošiel vlk. Strašne sa naľakali a chceli sa schovať. Jedno skočilo pod stôl, druhé sa ukrylo v posteli, tretie v peci, štvrté v kuchyni, piate v skrini, šieste vliezlo pod umývadlo a siedme do skrinky od hodín.

No vlk ich ponachádzal a bez dlhých okolkov jedno za druhým pohltal.

Iba najmladšie, ukryté v hodinovej skrinke, nenašiel. Keď si vlk ukojil svoju hnusnú pažravosť, odpratá sa preč, na zelenej lúke si ľahol pod strom a zaspal.

Zakrátko sa mamka koza vrátila z hory domov. Ach, ale čo tam našla!

Dvere boli dokorán, stôl, stoličky a lavice poprevracané, z umývadla ostali len črepy. Prikrývky a vankúše niekto z postele povyhádzoval. Hľadala deti, ale nikde ich nebolo. Vyvolávala ich po mene, ale ani jedno sa jej neozvalo.

Nakoniec sa však predsa ozval jeden tenký hlások: - *Mamka, mamka moja, ja som tu, v hodinách.*

Vytiahla ho stade a kozliatko, ktoré bolo zo všetkých najmladšie, jej porozprávalo, ako prišiel

vlk a ako tie ostatné požral. Ani hádam veľmi netreba hovoriť o náreku, ktorý za úbohými deťmi nešťastná koza spustila.

Celkom utrápená vyšla napokon von a jediné kozliatko, čo je zostalo, poskakovalo za ňou. Keď došli na lúku, našli pod stromom vlka spať a chrápať, až sa konáre otriasali. Obišli ho zo všetkých strán a videli, že sa mu v napratanom brušisku niečo hýbe a hádže zo strany na stranu.

Môj ty svet, pomyslela si mamka koza, nebodaj moje chudence deti, ktoré tento pažravec pohltal, ešte žijú?! Poslala kozliatko domov, aby čo najrýchlejšie donieslo nožnice, ihlu a niť.

Potom netvorovi prestrihla bachor. Už po prvom zastrihnutí vystrčilo z brucha hlavu prvé kozliatko. Ako strihala ďalej, povyskakovalo aj ďalších päť. Všetky boli živé a zdravé, lebo ten netvor vlk ich pohltal našťastie celé. Bolo tam veru radosti! Túlili sa k milej mamke a poskakovali okolo nej ako kobyľky v tráve.

Ale mamka koza im povedala: - *Teraz choďte a nazbierajte kameňov. Naložíme ich tomu zlému zvieraťu do brucha, pokým ešte spí.*

Sedem kozliatok sa rozbehlo a raz-dva navláčilo hrbu kameňov. Napchali ich vlkovi do brucha, koľko sa do neho zmestilo. Potom mu koza šikovne brucho zašila. Vlk nič nezbadal, ani sa len nepohol.

Keď sa konečne vyspal, s námahou sa postavil na nohy. Z kameňov naložených v žalúdku ho náramne smädilo, tak sa pobral k studni napiť sa vody. Ako vykročil, kamene sa mu v bruchu prevaľovali z boka na bok a hlasno pri tom hrkotali.

Prekvapený vlk zvolal: - *Čo to vo mne hrká? Čo to v sebe vláčim? Ved' som iba horko-ťažko vstal! Tých šesť kozliatok ma v bruchu tlačí ako batoh veľkých ostrých skál!*

Prišiel k studni, zohol sa nad vodu a chcel sa napiť. No ťažké kamene ho stiahli dnu, a on sa utopil.

Keď to kozliatka videli, pribehli k studni a vykrikovali: - *Už je vlk tam! Už je vlk tam!*

Pochytali sa za ruky a aj s mamkou kozou od radosti tancovali.

