

OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 a **312011AMZ7**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	OZ Plus škola
Názov projektu:	Spoločným učením učiteľov učíme žiakov
Kód ITMS projektu:	312011AMZ7
Učebný zdroj vytvorený	Tím: A Názov: Včela medonosná

Škola: ZŠ Abovská 36

Tím: A

Autori: Gajdoš M.,UR., Uhrinová K., Sedláková Lenártová E., Sýkorová R., Lastivková K., Miženková L., Olšavská J., Némethová R.

Téma, TC: Včela medonosná, TC: Život s človekom a v ľudských sídlach

Ročník: šiesty

Počet žiakov:26

Čas: 4 vyučovacie hodiny

Odbor/vyučovací predmet: Biológia- projektový deň

Špecifické ciele:

- **Kognitívne**

Vymenovať časti vonkajšej stavby tela včely.

Porovnať funkcie matky, trúda, robotnice.

Popísať vývoj včely.

Vymenovať aspoň 4 významy včely pre človeka.

Použiť získané vedomosti v kreatívnej aktivite pri tvorbe plagátu a pri slohovej práci.

- **Afektívne**

Vysvetliť dôležitosť poslania včiel na konkrétnych príkladoch z vlastného života.

Seberealizovať sa pri tvorbe plagátu a slohovej práce.

Prezentovať svoju prácu

- **Psychomotorické**

Narysovať pravidelný šesťuholník pomocou uhlomera a pravítka + ďalšie šesťuholníky - včelie plasty.

Zhotoviť plagát.

Odporúčané metódy: výklad, rozhovor

Odporúčané formy: individuálna, skupinová , frontálna.

Odporúčané didaktické prostriedky: učebná pomôcka 3D- Vývin včely, včelie produkty, výkresy, farbičky, rysovacie pomôcky, PC, Dataprojektor, prezentácie, kreslený náučný film, ang. – slov. slovník

Odporúčané aktivity pre žiakov podporujúce spoločné učenie žiakov:

Kráľovstvo včiel (hra družstiev) – rovesnícke vzdelávanie

Odporúčané nástroje hodnotenie: učiteľ ústne pochvala za aktivitu, učiteľ klasifikáciou z geometrie, rovesnícke hodnotenie – plagáty, slohové práce.

Odporúčaná štruktúra hodiny, TC:

Štruktúra VH/VJ/projektového dňa:

1.fáza – **Motivácia**

Čo už vieme o včelách z predošlých ročníkov a z putovnej hry Kráľovstvo včiel.

2. fáza – **Nové informácie** formou prezentácie. Využijú sa učebné pomôcky 3D- Vývoj včely, včelie produkty (vosk, propolis, peľ, med)

3.fáza – **Reflexia**

Doplňovačky na interaktívnej tabuli, kde sa striedajú žiaci. Na ANJ použijeme metódu Čo sme vedeli o včele, Čo sme sa naučili. Vynecháme Čo by sme sa chceli dozvedieť, lebo šiestaci nevedia v októbri budúci čas v ANJ.

4.fáza – **Upevnenie učiva** formou kresleného náučného filmu

5.fáza – **Praktické zručnosti** (*individuálna práca žiakov*):

MAT Geometria – rysovanie pravidelného šestúholníka.

Motivácia: Ako sa vám páčil kreslený film? Zahrajme sa na včely a postavme včelie plasty.

6.fáza - **Praktické zručnosti** (*skupinová práca žiakov s možnosťou výberu*):

VYV – Navrhnuť reklamný plagát na včelie produkty

SJ – Napísať slohovú prácu Dôležitosť včiel a možnosti ich ochrany.

ČASOVÝ HARMONOGRAM:

Odporúčame:

1. vyučovaciu hodinu - biológia
2. vyučovaciu hodinu – biológia a anglický jazyk
- 3 . vyučovaciu hodinu – matematika, výtvarná výchova
4. vyučovaciu hodinu - slovenský jazyk a literatúra a výtvarná výchova

Prílohy:

- pracovný list ANJ
- pracovný list MAT
- PowerPoint prezentácia Včela medonosná

Pracovní list č.2

matematika

Narysuj pravidelné šestúholníky so stranou dlhou 8 cm v tvare včelích plastov na celý výkres.

V prípade pomoci, šablónu máš na druhej strane.

