

OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 a **312011AMZ7**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	OZ Plus škola
Názov projektu:	Spoločným učením učiteľov učíme žiakov
Kód ITMS projektu:	312011AMZ7
Učebný zdroj vytvorený	Tím: A Názov: Polohovanie a strihanie sukne

**Škola:** SSŠ Biela voda, Nad traťou 28, Kežmarok

**Tím:** A

**Autori:** J. Mašlonková, A. Dubjelová, M. Majerská, V. Onufer, O. Sásik, R. Menšíková, P. Boleš, A. Šutáková, J. Balážová, J. Kolcunová, V. Hradilová

**Téma, TC:** Polohovanie a strihanie sukne

**Ročník:** 1. ročník (stredná škola ISCED 3/3C)

**Počet:** 8 žiakov

**Čas:** 1 učebný deň

**Odbor:** Krajčír/ka

**Predmet:** Ekonomika, Svet práce, Matematika, Technológia, Materiály, Kreslenie a konštrukcie strihov, Odborný výcvik

**Odporúčané ciele:**

**1. Kognitívne –**

- zohľadniť správny výber odevného materiálu a jeho vzoru vzhľadom k strihovému riešeniu sukne a následne vybrať vhodný materiál

- správne usporiadať strihové šablóny na odevný materiál s dôrazom na čo najmenšiu spotrebu materiálu pri dodržiavaní zásad polohovania strihových šablón
- vypočítať spotrebu materiálu sukne

## 2. Afektívne –

- Aktívne sa zapojiť do diskusie, diskutovať na tému „Ako šetriť materiál“
- aktívne spolupracovať v skupinách
- konfrontovať svoj názor s názorom druhých
- prijať názor druhého

## 3. Psychomotorické –

- zostaviť strihovú polohu sukne s dôrazom na dosiahnutie čo najmenšej spotreby materiálu
- pri polohovaní dielov sukne aplikovať zásady polohovania strihových šablón

**Odporúčané metódy:** rozhovor, diskusia, výklad, problémová úloha, pochvala, motivačná výzva, metóda názorného príkladu (predvádzanie)

**Odporúčané formy:** kooperatívne, frontálne, skupinové

**Odporúčané didaktické prostriedky:** tabuľa, strihové šablóny sukne, strihové šablóny sukne v mierke 1:5, pravítka, merítko 1:5, výkres A3, ceruzka, guma, krajčírska krieda, odevný materiál, žehlička, žehliaci stôl

**Odporúčané aktivity pre žiakov podporujúce spoločné učenie žiakov:** Práca žiakov v skupine pri tvorbe návrhov sukni a pri polohovaní strihových šablón a následná spolupráca, výmena námetov medzi jednotlivými skupinami, odovzdávanie svojich skúseností a návrhov.

**Odporúčané nástroje hodnotenie:** Ústne hodnotenie, sebareflexia žiaka, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie majstrom odborného výcviku, hodnotenie v autentických situáciách.

**Odporúčaná štruktúra hodiny, TC:** Motivácia, Expozícia, Tvorivá časť, Reflexia

**Motivácia:** (50 min.)

Diskusia na tému „šetrenie materiálov“, so zámerom motivovať žiakov k práci v odbornom výcviku – polohovanie sukne. Diskusiu vedieme s cieľom konfrontovať názory žiakov, ako by dosiahli čo najmenšiu spotrebu materiálu. Diskusiu moderuje majster OVY.

Forma práce: frontálna.

Otázky:

- Nosíte radi sukne?
- Koľko eur ste ochotné minúť pri kúpe sukne?
- Myslíte, že je výhodnejšie kúpiť si sukňu alebo ušiť? Odôvodnite svoj názor.
- Uveďte príklady, ako by ste pri šití sukne dokázali znížiť náklady na túto sukňu.
  
- Je dôležité rozmiestnenie strihových šablón na materiáli?
- Môžeme správnym rozložením strihových šablón ušetriť finančné prostriedky?
- Oplyvní správne rozloženie strihových šablón vzhľad výrobku?

Vyhodnotenie diskusie:

- Sebareflexia žiakov v zmysle prepojenia na následnú časť výcviku – chcela by som vedieť si ušiť sukňu s najnižšími nákladmi.

Poznámka: V rámci predmetu Kreslenie a konštrukcie strihov žiaci zhotovovali strihové šablóny sukne. Ich úlohou bolo zhotoviť strihové šablóny sukne v mierke 1:5. Môžeme využiť dané šablóny a spoločne skontrolovať správnosť zhotovenia týchto šablón.

**Expozícia:** (60 min.)

Na exponovanie nového učiva použijeme metódu výkladu a predvádzania. Žiakom vysvetlíme zásady polohovania strihových šablón. Názočne im ukážeme ako si pripraviť materiál pred strihaním, ako ukladáme jednotlivé šablóny na materiál, ako zakresľujeme. Upozorníme ich na zmeny pri ukladaní strihových šablón na vlasový a vzorovaný materiál. Zdôrazníme, ako docieľiť čo najväčšiu úsporu materiálu.

Poznámka: Majster OVY ukáže názornú ukážku materiálov (príloha foto), žiačky si môžu ohmatať a slovne posúdiť vhodnosť daných materiálov pre sukňu.

**Tvorivá časť:** ( 200 min.)

Problémová úloha.

FORMA PRÁCE – práca v skupinách (majster OVY rozdelí žiačky podľa výkonu)

ZADANIE – Máme dva odevné materiály. Materiál č.1 je široký 1,5 m. Cena materiálu je 8 € za 1 m. Materiál č. 2 je široký 0,8 m. Cena tohto materiálu je 5 € za 1 m. Určte, aká je spotreba oboch materiálov na zhotovenie sukne. Vypočítajte, koľko bude stáť materiál na zhotovenie sukne. Určte, ktorý materiál je výhodnejšie kúpiť.

Pri riešení úlohy žiaci použijú strihové šablóny sukne v mierke 1:5, ktoré zhotovovali v rámci predmetu Kreslenie a konštrukcie strihov.

Poznámka: Jednotlivým skupinám môžeme dať aj obmenu PU, skupina bude mať porovnať dve veľkosti šablón veľkosť 38 a veľkosť 42.

POSTUP:

Na výkres rozmeru A3 si žiaci zakreslia materiál v mierke 1:5. Na tento materiál budú ukladať strihové šablóny sukne tak, aby dodržali všetky zásady polohovania a aby spotreba materiálu bola čo najmenšia. Po zakreslení šablón odmerajú spotrebu oboch materiálov a následne vypočítajú cenu za jednotlivé materiály. Nakoniec vyhodnotia, ktorý materiál je výhodnejšie kúpiť na zhotovenie sukne.

Majster OVY usmerňuje žiakov, kontroluje ich prácu, vysvetľuje prípadné nejasnosti.

VYHODNOTENIE

Po dokončení úlohy každá skupina odprezentuje svoju prácu. Zhodnotí, ktorý materiál je výhodnejšie kúpiť a vysvetlí prečo. Ostatné skupiny dávajú otázky a porovnávajú svoju prácu s prácou prezentujúcej skupiny.

Majster OVY zhodnotí prácu každej skupiny podľa kritérií uvedených v zadaní problémovej úlohy.

Rovesnícke hodnotenie - včleníme žiakov do procesu hodnotenia.

Sebareflexia – žiaci posudzujú sami seba, svoje schopnosti. Žiaci dostanú priestor vyjadriť svoj pocit zo spolupráce v skupine.

V rámci kolaborácie si žiaci vzájomne pomáhajú, využívajú pri tom vlastné skúsenosti.

**Reflexia:** ( 20 min.)

Zhodnotíme splnenie cieľov učebného dňa (majster OVY).

Vyzdvihneme klady a upozorníme na nedostatky, ktoré sa počas práce vyskytli.

Pochválime aktívnych žiakov. Dbáme, aby hodnotenie bolo motivujúce aj pre slabších žiakov.

Necháme priestor žiakom vyjadriť svoje pocity a názory k danej téme.

## PRÍLOHA



Jednofarebný materiál



Vlasový materiál



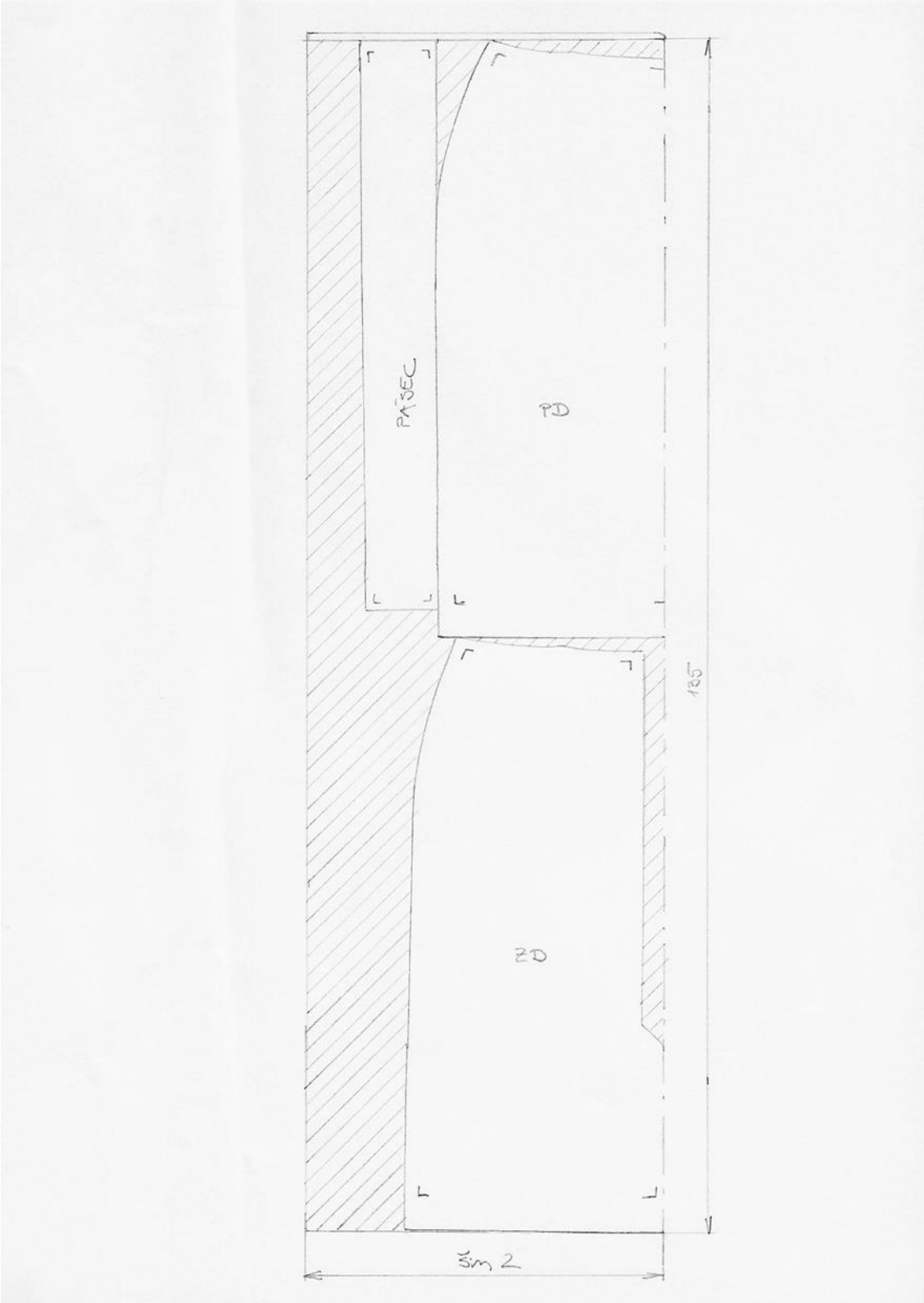
Pruhovaný materiál

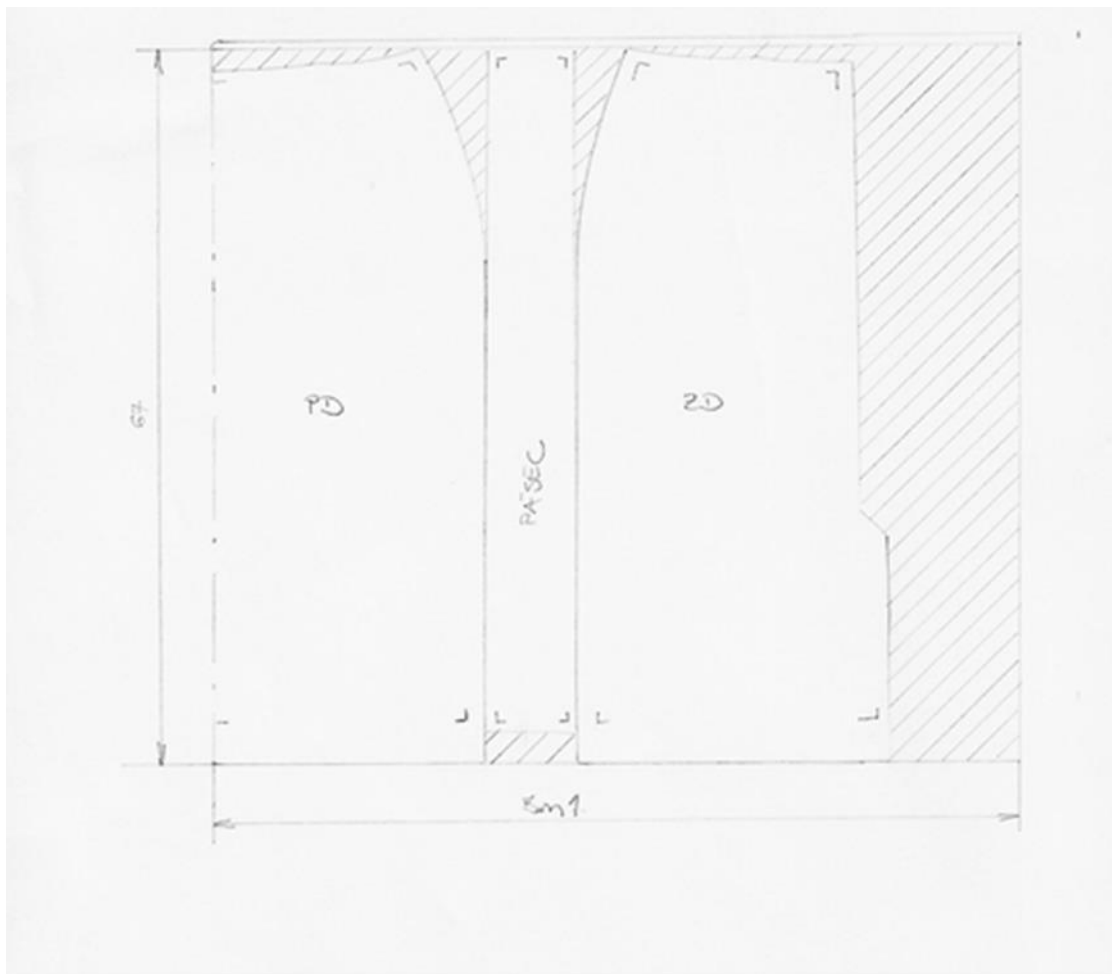


Károvaný materiál



Vzorové vypracovanie úlohy





Materiál č. 1

Šírka materiálu – 1,5 m

Spotreba materiálu – 0,67 m

Cena za 1 m – 8 €

Cena materiálu potrebného na sukňu –  $0,67 \times 8 = 5,36$  €

Materiál č. 2

Šírka materiálu – 0,8 m

Spotreba materiálu – 1,35 m

Cena za 1 m – 5 €

Cena materiálu potrebného na sukňu –  $1,35 \times 5 = 6,75$  €

Záver: Výhodnejšie je kúpiť materiál č.1.



