

# Včela medonosná

**Projektový deň v 6.ročníku**  
biológia, anglický jazyk, fyzika,  
geografia, matematika, výtvarná  
výchova, slovenský jazyk



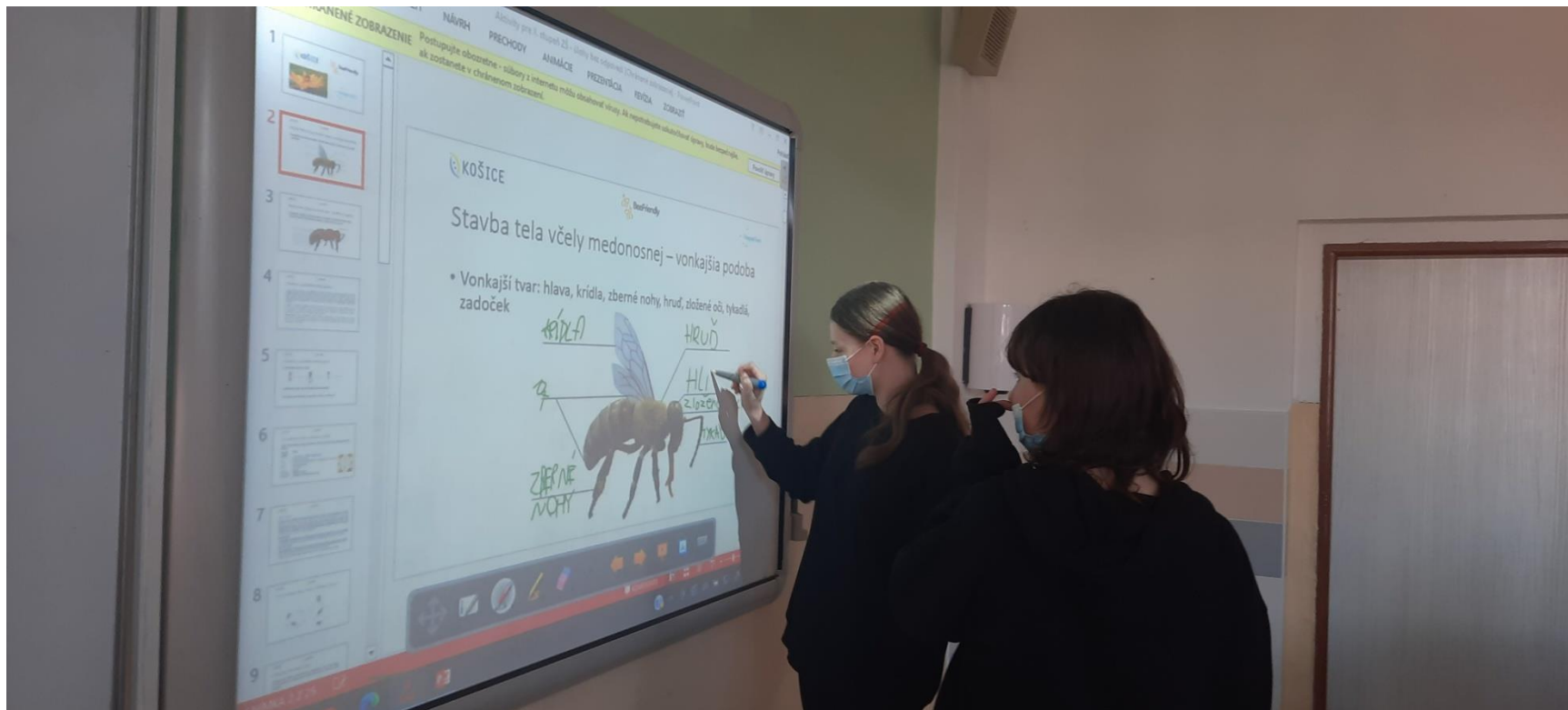
# BIOLÓGIA

- **Téma vyučovacej jednotky:** **Včela medonosná**
- **Organizačná forma:** vyučovacia hodina
- **Ciele:**
  - Vedieť porozprávať o živote včely
  - Poznať stavbu tela, rozmnožovanie a vývin, význam pre človeka a pre prírodu
- **Plánované vyučovacie metódy:** výklad, rozhovor,
- **Učebné pomôcky a didaktická technika:** dataprojektor, notebook, prezentácia, plásty, vývoj včely, hra Kráľovstvo včiel, <https://www.youtube.com/watch?v=Z5wm2Me4w-Q&list=PLqmy0o96fQtAVJdbRUoN6dLalaLqAEp-y>

# Priebeh hodiny

1. Motivačný rozhovor- čo už o včelách vieme
2. Stavba tela včely (hmyzu)- opakovanie
3. Nové informácie – prezentácia
4. Zhrnutie učiva – video
5. Reflexia – čo sme sa naučili





# Kráľovstvo včiel









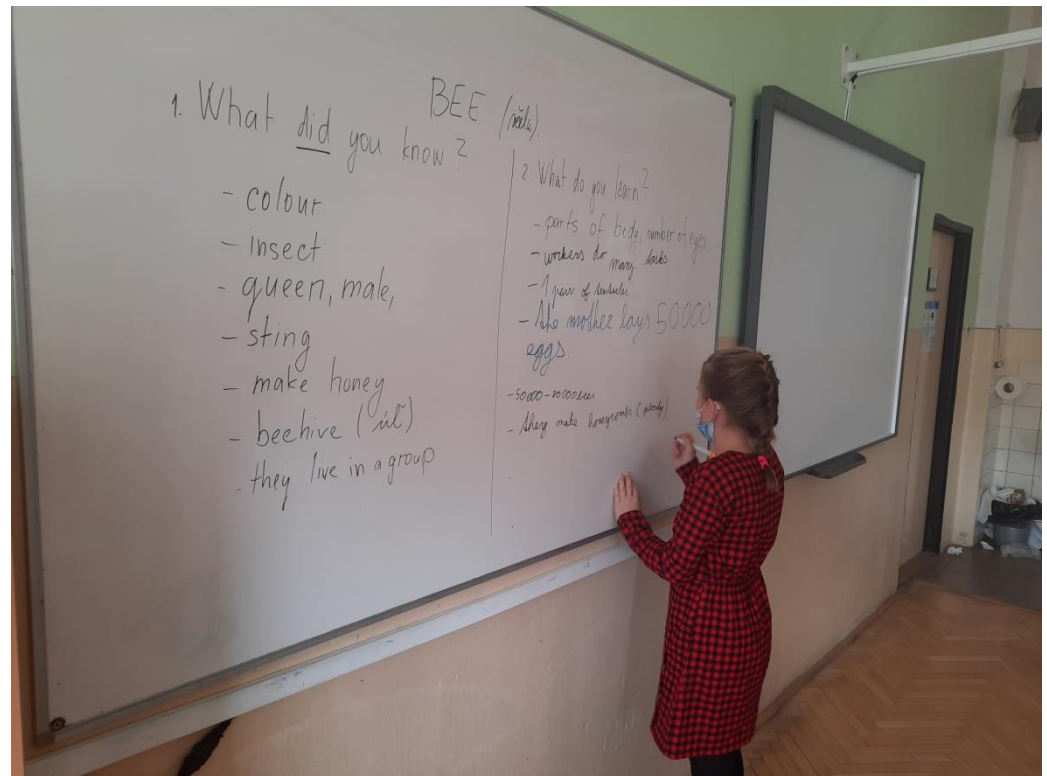




# ANGLICKÝ JAZYK

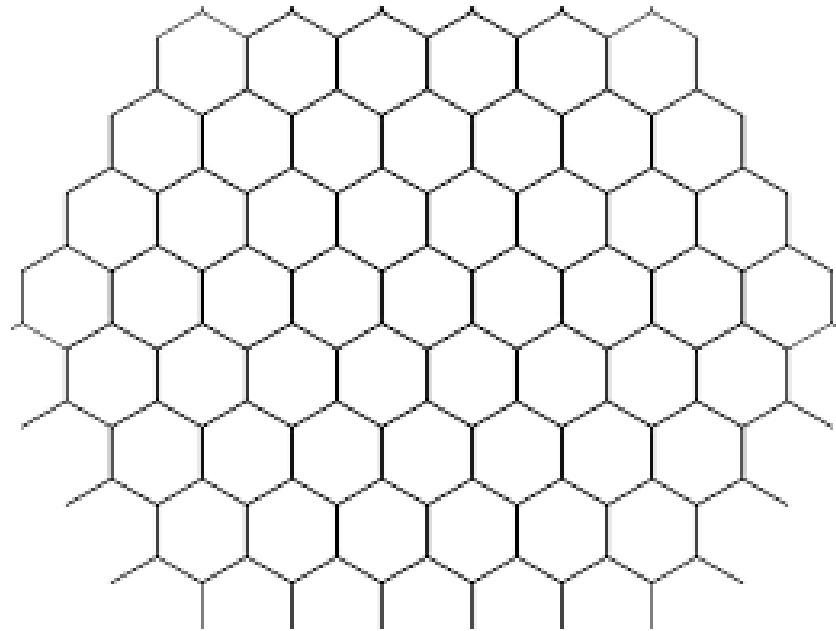
1. Čo sme vedeli o včele?

2. Čo sme sa naučili?



# MATEMATIKA

- Narysuj pravidelné šestúholníky v tvare včelieho platu.







## FYZIKA

- Rýchlosť letu (do 60 km/h)
- Dráha
- Teplo : včely v zime udržiavajú teplotu úľa cca 33 stupňov kmitaním krídel

## GEOGRAFIA

Geografické rozšírenie včely medonosnej vo svete.

Druhové zastúpenie včiel vo svete.



# VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Výroba sviečok  
z včelieho



Reklama na včelie produkty



# SLOVENSKÝ JAZYK

Napísať slohovú prácu na tému:

**Včely, ich dôležitosť a možnosti ochrany**

**Ako zachrániť včely. (úvaha)**

Sofia Rodáková, 6.ročník, ZŠ Abovská 36, Košice

- Dozvedela som sa vážnu informáciu, že populácia včiel u nás klesla o 30 percent. Jeden z dôvodov je nedostatok potravy. Namiesto lúk je veľa polí a tie včelám neprinášajú toľko pestrej stravy. Lenže prečo by človek uprednostnil včelu a nie seba? Keby sme uprednostnili včely, bolo by menej polí kukurice, zemiakov, repy a iných plodín, od ktorých sú ľudia závislí. Bolo by menej potravy pre hospodárske zvieratá, ktoré dávajú mlieko a mäso pre ľudí. Je to začarovaný kruh? Ved' uprednostnenie jedného negatívne ovplyvňuje toho druhého. Pokúsme sa to zmeniť. Nájdime spoločné riešenie problému včiel – malých záchranárov.