

OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 a **312011AMZ7**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	OZ Plus škola
Názov projektu:	Spoločným učením učiteľov učíme žiakov
Kód ITMS projektu:	312011AMZ7
Učebný zdroj vytvorený	Tím: C Názov: Šikana a kyberšikana

Škola: Súkromná stredná športová škola, Užhorodská 39, 040 11, Košice

Tím: C

Autori: Kandráčová Jana, Mgr P.Blaško, Mgr. M.Gira, Mgr. M Kopejtko, Mgr. P.Pelegrin, V. Karnay, R.Školník

Ročník: druhý

Počet žiakov: 15

Čas: Dvojhodinovka

Vzdelávacia oblasť: Vzdelávacia , spoločensko - vedná oblasť, esteticko - výchovná

Vyučovací predmet: Centrum oddychu

Téma : Šikana a kyberšikana

TC: Sociálno - patologické javy spoločnosti

Špecifické ciele:

1. Kognitívne

- vymenovať a definovať základné pojmy (šikanovanie, kyberšikanovanie)
- porovnať pojmy šikanovanie a kyberšikanovanie
- vysvetliť príčiny šikanovania
- navrhnúť vhodné spôsoby prevencie šikanovania

2. Afektívne

- naučiť sa niesť zodpovednosť za svoje konanie
- vypočuť si a rešpektovať názory svojich spolužiakov
- argumentovať pri vyjadrení svojho názoru bez použitia vulgarizmov
- stanoviť, kde končia hranice humoru
- nebezpečenstvo šikanovania a jeho následkov – vyjadriť postoj

3. Psychomotorické

- vymyslieť (vytvoriť) a namaľovať symbol boja proti šikanovaniu

Odporúčané metódy:

- metóda otázok a odpovedí, rozhovor, diskusia, rovesnícke učenie, kreslenie

Odporúčané formy:

- frontálna
- skupinová
- samostatná práca

Odporúčané didaktické prostriedky:

- papier, písacie pomôcky, farbičky, fixy, interaktívna tabuľa, počítač, dotazník.

Odporúčané aktivity pre žiakov podporujúce spoločné učenie žiakov:

- práca vo dvojiciach, alebo malých skupinách pri riešení úloh - rovesnícke učenie
- metóda zaangažovaného učenia – každý žiak má v skupine svoju úlohu a spoluprácou sa podporí vlastné učenie

Odporúčané nástroje hodnotenie: sebahodnotenie, ústne hodnotenie učiteľom, rovesnícke hodnotenie

Odporúčaná štruktúra hodiny, TC:

1. Organizačná časť :

- Pozdrav
- Evidencia dochádzky žiakov
- Oboznámenie žiakov s cieľom a štruktúrou vyučovacej hodiny

2. Motivačná fáza :

- **motivačné video z Youtube – ŠIKANA (BULLYING)**
- <https://www.youtube.com/watch?v=CrOL1Yrr944>
- prezentácia – Naše virtuálne identity

3. Expozičná fáza :

- diskusia na tému šikanovanie- zisťovanie úrovne poznatkov danej témy,
- metóda kladenia otázok a odpovedí.
- rovesnícke učenie – žiaci sa slobodne, podľa vlastného rozhodnutia rozdelia do piatich skupín, po troch žiakoch.

Každá skupina má zadanú úlohu k danej téme. Najprv individuálne zhromažďujú informácie , ktoré si zapisujú na papier.

- Skupina A. - Pojem šikanovanie , prejavy.
- Skupina B. - Pojem kyberšikanovanie, prejavy.
- Skupina C. - Rozdiely medzi šikanovaním a kyberšikanovaním.
- Skupina D. - Následky šikanovania, kyberšikanovania.
- Skupina E. - Prevencia šikanovania. Pri argumentácii využiť 3 základné pojmy (sebavedomie, komunikácia, tréning)

Následne prebieha výmena informácií v skupine navzájom a potom medzi všetkými piatimi skupinami .

4. Fixačná fáza :

- vymyslieť (vytvoriť) a namaľovať symbol boja proti šikanovaniu
- anonymný dotazník na tému kyberšikanovanie

5. Diagnostika :

- rozhovor
- sebahodnotenie

Prílohy:

Príloha A Dotazník kyberšikana

Príloha B PowerPointová prezentácia Naše virtuálne identity

Príloha A

DOTAZNÍK - KYBERŠIKANA

Dátum :

Trieda :

Dievča /chlapec

1. Koľko času, v priemere tráviš pri počítači?

- a) polhodinu
- b) hodinu -hodinu a pol
- c) 1-3 hodiny
- d) viac ako 3 hodiny

2. Stalo sa ti že si sa stal obeťou kyberšikany?

- a) ÁNO
- b) NIE

3. Ak s tým máš skúsenosť, akou formou a v akej podobe sa to uskutočnilo?

- a) SMS,MMS, e - mail
- b) negatívna správa pre mňa na blogu
- c) nahrávka na video umiestnené na internete
- d) zosmiešňujúca fotka
- e) prostredníctvom Facebooku, na Pokeci
- f) telefonicky
- g) za účelom stretnutia
- h) ináč

4. Máš vedomosť o tom, že niekto v tvojom okolí, kamarát, spolužiak bol takto šikanovaný?

- a) ÁNO
- b) NIE

Ak áno, napíš akým spôsobom:

- a) e- mailom
- b) telefonicky
- c) na facebooku , na skype na pokeci

- d) na webe
- e) nahráli ho
- f) nafotili ho
- g) chceli sa s ním stretnúť
- h) ukradli mu heslo, ktoré zneužili
- i) ináč
- j) nepoznám nikoho

5. Povedal si to ty, alebo spolužiak, kamarát niekomu ?

- a) ÁNO
- b) NIE

Ak áno napíš komu si sa zdôveril:

- a) kamarátovi
- b) rodičom
- c) učiteľovi
- d) súrodencom
- e) informoval som políciu
- f) nikomu som to nepovedal a nepripájal som sa
- g) nahlásil som šikanovanie operátorovi
- h) inému

6. Aké pocity v tebe kyberšikana vyvolala?

- a) pocit zlosti
- b) pocit strachu
- c) nervozitu
- d) nemal som chuť do jedla
- e) bolesti brucha, hlavy a pod...
- f) problémy so spaním
- g) nevedel som sa sústrediť v škole
- h) nechcel som ísť do školy, ani von medzi kamarátov
- i) žiadne

7. Šikanoval si Ty sám v poslednom polroku niekoho vyššie uvedeným spôsobom

a) ÁNO b) NIE

8. Počul si už o tom, že niekto šikanoval učiteľov?

a) ÁNO b) NIE

9. Myslíš si že kyberšikana je nebezpečná?

a) ÁNO b) NIE c) NEVIEM

10. Môžeš byť za kyberšikana trestne stíhaný ?

a) ÁNO b) NIE c) NEVIEM

