

OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 a **312011AMZ7**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	OZ Plus škola
Názov projektu:	Spoločným učením učiteľov učíme žiakov
Kód ITMS projektu:	312011AMZ7
Učebný zdroj vytvorený	Tím: A Mgr.Ivan Kostelník Mgr. Alena Tirpáková Mgr Pavol Adamkovič Mgr. Mária Sontagová Mgr. Martina Baňasová Mgr. Adriana Sabolová Mgr.Renáta Gazdová

**Téma, TC:** Život včely

**Ročník:** piaty

**Počet žiakov:** 18

**Vyučovací predmet:** ANJ

**Medzipredmetové vzťahy:** BIO

**Špecifické ciele:**

1. **Kognitívne**

- A) Vymenovať a vysvetliť štádiá vývoja hmyzu
- B) Vyvodiť ponaučenie z bajky
- C) Sformulovať krátky text po zhliadnutí filmu o živote včiel
- D) Pomenovať jednotlivé včelie produkty

E) Vysvetliť význam včiel v prírode

**2. Afektívne**

- A) Vyjadriť postoj k významu včiel
- B) Spolupracovať v skupine

**3. Psychomotorické**

- A) Vyrobiť makety úľa a včiel
- B) Napísať báseň o včelách
- C) Zahrať úpolovú hru Boj o úl
- D) Ošetriť ranu po bodnutí včelou
- E) Zaspievať pieseň a naučiť sa jednoduché tanečné kroky
- F) Rozlíšiť jednotlivé druhy medov podľa chuti a farby

**Odporúčané metódy:**

Rozhovor

Práca s textom

Kladenie otázok

Film

Didaktická hra

Demonštrácia

Pozorovanie

Písomná práca

**Odporúčané formy:**

Skupinová

Hromadná

Vyučovacie bloky

**Odporúčané didaktické prostriedky:**

flash karty

učebnica ANJ

učebnica BIO

písacie a kresliace potreby

interaktívna tabuľa

CD prehrávač

Bájka o včelách a trúdoch – Sršne a med

ukážky produktov

žienky

rôzne druhy medu

jednorázové papierové lyžičky a mištičky

**Odporúčané aktivity pre žiakov podporujúce spoločné učenie žiakov:**

**Odporúčané nástroje hodnotenie:**

Sebahodnotenie žiaka

Formatívne hodnotenie

Autentické hodnotenie

výstavka

## **Pracovní list Život včely AJ**

**ANJ** – present simple, slovní zásoba, čtení textu s porozumením

Učitel rozdělí žiakov do trojíc.

Učitel zadáva žiakom úlohy k textu v AJ.

- A) Vymenovať a vysvetliť štádiá vývoja hmyzu
- B) Pomenovať jednotlivé včelie produkty
- C) Vysvetliť význam včiel v prírode

Žiaci dostanú PL.

Pracujú v skupinách v trojiciach, každý žiak v stanovenom čase rieši jednu úlohu. Po stanovenom čase sa všetci traja členovia skupiny informujú o svojich riešeniach, všetci si urobia písomný záznam riešenia všetkých úloh.

Po stanovenom čase učiteľ vyvoláva náhodným výberom <https://wheelofnames.com/> žiakov, aby odpovedali postupne na všetky otázky. V prípade potreby sa žiaci dopĺňujú, učiteľ koriguje odpovede.

Na záver nasleduje sebahodnotenie žiakov s využitím tabuľky na sebahodnotenie. Po sebahodnotení si žiaci napíšu, v čom sa potrebujú zlepšiť.

## **Pracovní list Život včely**



What do you know about honey bees?

## The life cycle of bees

### Introduction

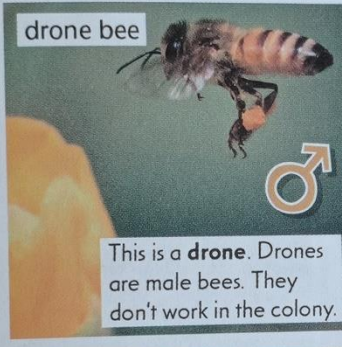
Bees live in colonies. Colonies are made of wax cells. There are three types of bee in a colony.

This is a **queen** bee. She is the biggest bee. There is only one queen in a colony. She lays the eggs.



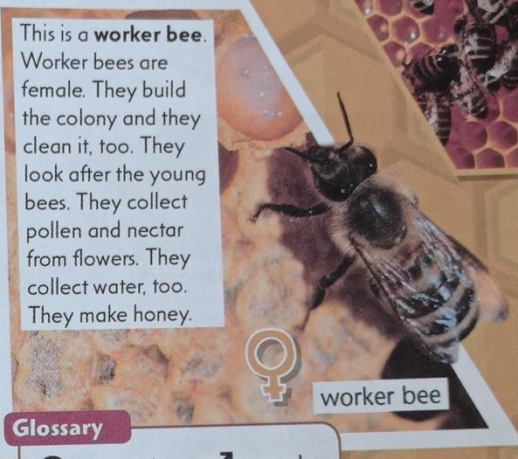
queen bee

**drone** bee



This is a **drone**. Drones are male bees. They don't work in the colony.

This is a **worker** bee. Worker bees are female. They build the colony and they clean it, too. They look after the young bees. They collect pollen and nectar from flowers. They collect water, too. They make honey.



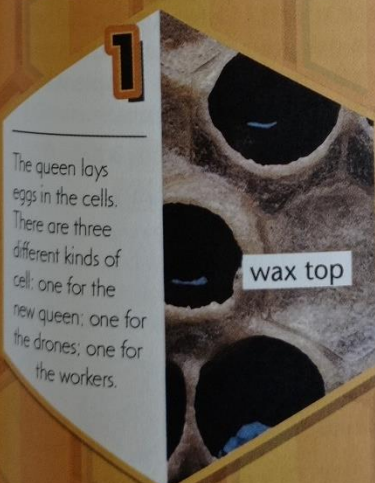
worker bee

**Glossary**  
♀ = female   ♂ = male

## From EGG to BEE

**1**

The queen lays eggs in the cells. There are three different kinds of cell: one for the new queen; one for the drones; one for the workers.

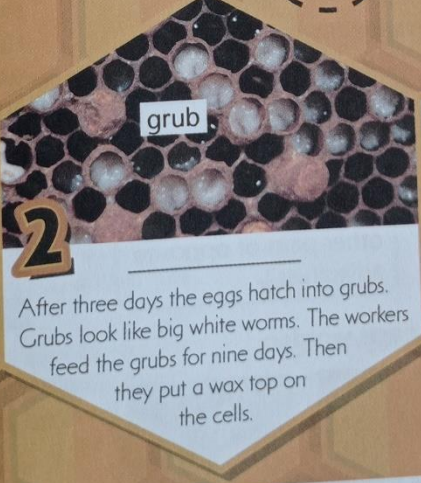


wax top

**2**

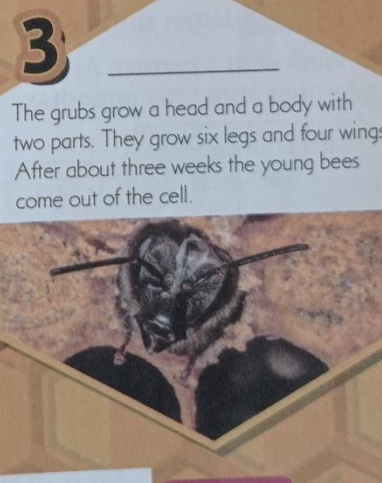
**grub**

After three days the eggs hatch into grubs. Grubs look like big white worms. The workers feed the grubs for nine days. Then they put a wax top on the cells.



**3**

The grubs grow a head and a body with two parts. They grow six legs and four wings. After about three weeks the young bees come out of the cell.



**Glossary**




- 1 Match the introduction. How are the three kinds of bees different?
- 2 Look at the photos in the article above. Match the photos (1-3) to the titles (a-c).







A) Vymenovať a vysvetliť štádiá vývoja hmyzu:

B) Pomenovať jednotlivé včelie produkty

C) Vysvetliť význam včiel v prírode

**Sebahodnotenie:**

	Viem sám	Viem s pomocou	Neviem samostatne, iba zopakujem
Vysvetliť štádiá vývoja hmyzu			

Pomenovať jednotlivé včelie produkty			
Vysvetliť význam včiel v prírode			

**Potrebujem sa zlepšiť v týchto otázkach:**