

OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 a **312011AMZ7**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	OZ Plus škola
Názov projektu:	Spoločným učením učiteľov učíme žiakov
Kód ITMS projektu:	312011AMZ7
Učebný zdroj vytvorený	Tím: A Názov: Európska Únia- projektový deň

Škola: Súkromná stredná športová škola, Užhorodská 39, 040 11, Košice

Tím: A

Autori: Mgr. Bradovková, Mgr. Gerbocová, PaedDr. Tkáčová, Mgr. Kočiščáková, Mgr. Kopčo Vitkovská, Mgr. Uzíková, Mgr. Židziková

Ročník: Oktáva/ IV. A

Počet žiakov: 13

Čas: 2 x 4-hodinový projektový deň

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť, Jazyk a komunikácia

Vyučovací predmet: konverzácia v anglickom jazyku, občianska náuka, slovenský jazyk, španielsky jazyk

Tematický celok / téma:

- Konverzácia v anglickom jazyku: Multikultúrna spoločnosť
- Občianska náuka: Občan a štát
- Slovenský jazyk: Európska únia
- Španielsky jazyk: Európska únia

Téma: Európska únia – projektový deň

Špecifické ciele:

1. Kognitívne:

- Prehlbovať a rozširovať poznanie.
- Integrovať poznatky do uceleného systému poznania.
- Rozvíjať tvorivé myslenie.
- Uvedomovať si význam a zmysel poznávania.
- Identifikovať členské štáty EÚ.
- Vymenovať najdôležitejšie dohody.
- Posúdiť význam EU.
- Formulovať pozvánku.
- Vymenovať podmienky vzniku mandátu europoslanca.
- Identifikovať mená vybraných europoslancov pomocou fotografií.
- Posúdiť význam europarlamentu.
- Porovnať európske inštitúcie ochraňujúce LP.
- Formulovať závery.

2. Afektívne:

- Vypočúť a rešpektovať názory svojich spolužiakov.
- Nieť zodpovednosť pri rozdelení si diferencovaných úloh v skupine.
- Vhodne argumentovať.
- Kooperovať a spolupracovať pri skupinovej práci, vyjadriť vlastný názor, akceptovať názory iných, správať sa podľa pravidiel diskusie.
- Plánovať vlastnú prácu a dokončiť ju.
- Prekonávať prekážky pri práci.
- Pracovať s informáciami.
- Prezentovať svoju vlastnú prácu, vystupovať, správne sa vyjadrovať.
- Vysloviť a zdôvodniť svoj názor na nízku účasť občanov SR v eurovoľbách.
- Prejaviť záujem o aktívnu účasť na eurovoľbách.
- Hodnotiť svoju prácu a prácu svojich členov skupiny.

3. Psychomotorické:

- Pracovať v programe Powerpoint.
- Prispôbiť svoj postup pri zmenení zadania úlohy.
- Ukázať členské štáty na mape, zoradiť štáty podľa vstupu do EÚ.
- Doplniť správne písmená do textu.

Odporúčané metódy:

- Vysvetľovanie – zadanie problémovej úlohy v rámci projektového dňa
- Diskusia
- Metóda riadeného objavovania
- Metóda otázok a odpovedí
- Rovesnícke učenie
- Metóda zaangažovaného učenia

- Práca s mapou

Odporúčané formy:

- Frontálna
- Skupinová
- Individuálna (samostatná)

Odporúčané didaktické prostriedky:

- internet,
- interaktívna tabuľa,
- učebnica,
- PC,
- kvíz Kahoot,
- pracovný list

Odporúčané aktivity pre žiakov podporujúce spoločné učenie žiakov:

- Rovesnícke učenie: Práca v malých skupinách (dvoj až trojčlenných) pri riešení úloh, kde bude vytvorený priestor na spoluprácu, resp. rovesnícke učenie. Učiteľ tak dá žiakom priestor a príležitosť žiakovi, aby učil rovesníkov a zároveň za toto učenie prebral zodpovednosť.
- Metóda voľby diferencovaných úloh: Žiaci budú mať v rámci skupiny možnosť podeliť si diferencované úlohy podľa zložitosti a stupňa náročnosti tak, aby si vedeli jednotlivé úlohy vhodne rozdeliť.
- Metóda zaangažovaného učenia: Žiaci budú pracovať spolu, ale každý bude mať v skupine svoju rolu. Spoluprácou sa podporí vlastné učenie, ale zároveň aj učenie sa ostatných členov skupiny vďaka tomu, že medzi nimi bude v skupine fungovať pozitívna závislosť. Dosiahnutie stanovených cieľov jednotlivcov bude dosiahnuté len vtedy, keď ich dosiahnu aj ostatní členovia. Žiaci tak spolu nesúťažia, ale kooperujú a každý má príležitosť byť úspešný.

Odporúčané nástroje hodnotenie: ústne hodnotenie, sebahodnotenie, ústne hodnotenie spolužiakmi

Odporúčaná štruktúra hodiny, TC:

1.	Organizačná časť	<ul style="list-style-type: none"> - Pozdrav. - Zápis do triednej knihy. - Oboznámenie žiakov s cieľom a štruktúrou projektového dňa. - Časový rozvrh jednotlivých čiastkových aktivít.
2.	Motivačná fáza a zámer	<ul style="list-style-type: none"> - pieseň, hymna EÚ – vypočuť si (video Youtube), poznať názov, autora a melódiu - Sú nasmerované na podnet a jeho spracovanie – vyvolanie

		<p>záujmu, vyslovenie východísk, jadra problému a toho, o čo vlastne pôjde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiteľ žiakom vysvetlí priebeh a cieľ projektovej aktivity.
3.	Plánovanie	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktívna mapa – doplniť názvy štátov EÚ do mapy (samostatná práca, zážitkové učenie): každý žiak dostane slepú mapu a samostatne hľadá a dopĺňa názvy štátov EÚ pomocou internetu v mobile - Žiaci sa učia spolupracovať, získavajú hodnotovú orientáciu, zodpovednosť a pod. - Učiteľ je skôr v pozadí, ale môže podľa potreby zastávať rolu vodcu, organizátora, pomocníka, oponenta, rozhodcu a pod.
4.	Uskutočnenie	<ul style="list-style-type: none"> - Dohody EÚ – skupinová práca – analýza (učme sa navzájom – rovesnícke učenie – zážitkové učenie): žiaci rozdelení do dvoch skupín, analyzujú dve dohody EÚ (Maastricht Treaty, Schengen Area Treaty), posúdia výhody a nevýhody týchto dvoch zmlúv. Následne prezentujú druhej skupine zistené fakty a názory - Výhody a nevýhody členstva v EÚ – vlastný názor (diskusia): či je možné zistené výhody a nevýhody dvoch zmlúv aplikovať aj na EÚ ako celok
	Blok Konverzácia v anglickom jazyku:	<ul style="list-style-type: none"> - Žiaci pomocou internetu získajú informácie o tom, čo je EÚ, prečo by sa mali o EÚ bližšie zaujímať, vedieť vyjadriť, čo je z ich pohľadu pozitívne a čo negatívne na členstve - Svoje vedomosti si overia v kvíze Kahoot a spracujú do prezentácie
	Blok Občianska náuka:	<ul style="list-style-type: none"> - Žiaci pomocou videí, prezentácie a diskusie rozlišujú jednotlivé kompetencie základných inštitúcií EÚ. - Individuálne vypracujú pracovný list k prezentovaným informáciám. - V záverečnej časti spoločne zhrnieme a analyzujeme grafy zadané v pracovnom liste.

	Blok Slovenský jazyk: Príloha E	<ul style="list-style-type: none"> - Žiaci rozdelení na skupiny si na internete vyhľadajú základné informácie o EÚ: Európsky parlament, Európsky súdny dvor, Európska rada - Zástupca skupiny zhrnie najdôležitejšie údaje o daných orgánoch - Žiaci samostatne vypracujú pracovný list venovaný Európskemu súdu pre ľudské práva
	Blok Španielsky jazyk: Prílohy A,B,C,D	<ul style="list-style-type: none"> - Žiaci na základe predošlých poznatkov si prečítajú už známe informácie o EÚ v španielskom jazyku, následne vypracujú úlohu, kde si osvoja a naučia slovnú zásobu k danej téme. - V druhej časti bloku žiaci pracujú v dvojiciach s internetom, kde vyhľadávajú odpovede na zadané otázky z pracovného listu - Poslednú časť bloku tvorí zábavný kvíz Kahoot na overenie nadobudnutých vedomostí
5.	Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> - Orientuje sa hlavne na hodnotenie priebehu celej akcie a prezentáciu jej výsledkov. - Rovnocenne sa tu uplatňuje hodnotenie zo strany učiteľa aj sebahodnotenie žiakov.

Súčasťou prípravy sú prílohy.

Príloha A Zábavná hra na preopakovanie nadobudnutých informácií pre žiakov Kahoot kvíz

Príloha B Pracovný list pre žiakov na precvičovanie novej slovnej zásoby k téme EÚ

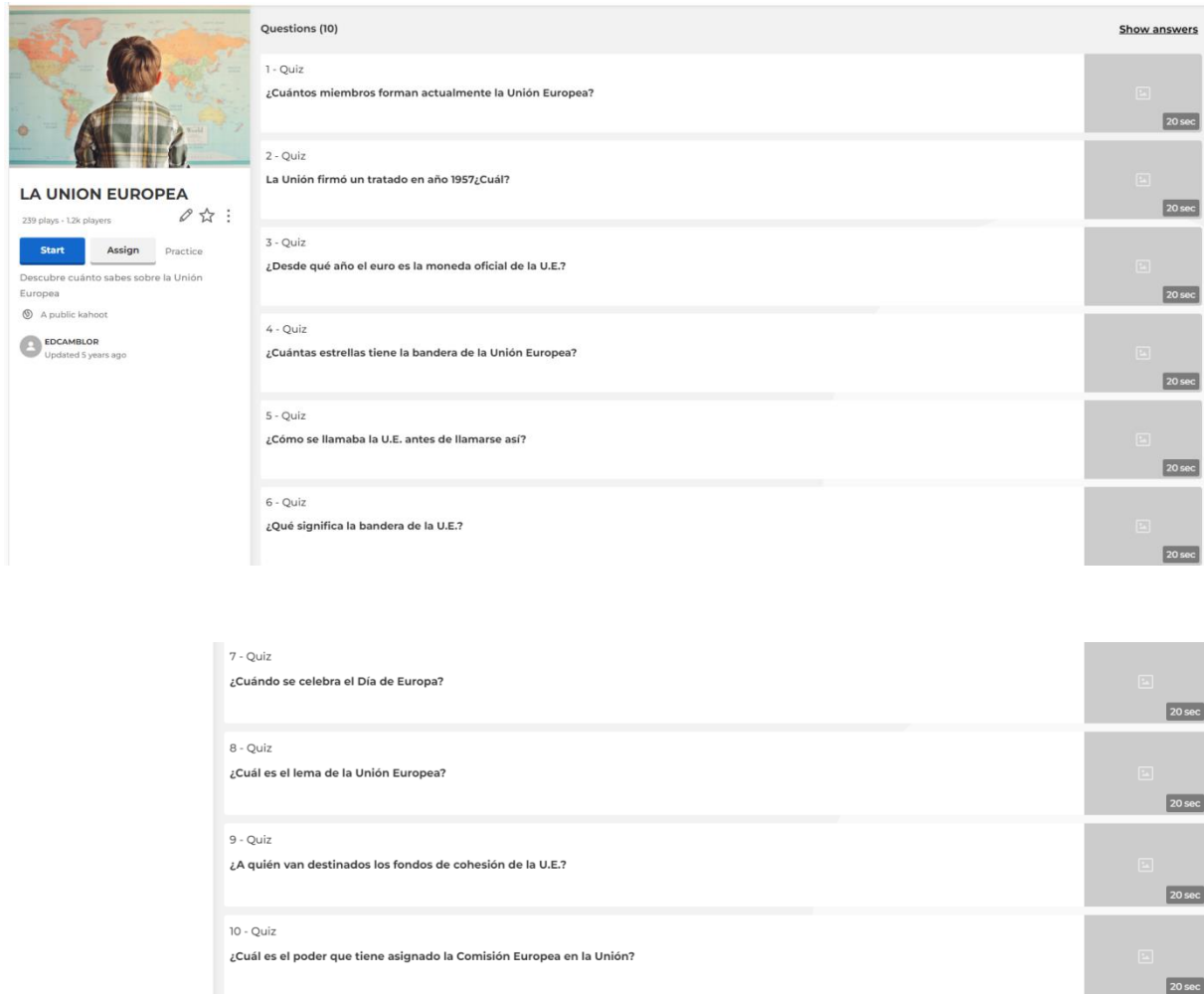
Príloha C Súhrn otázok o EÚ a práca s internetom

Príloha D Text pre žiakov na oboznámenie sa s novou slovnou zásobou a informáciami o EU

Príloha E Pracovný list na rozšírenie vedomostí k téme EU

Príloha A

Zábavná hra na preopakovanie nadobudnutých informácií pre žiakov- Kahoot kvíz



The image shows a Kahoot quiz interface for a quiz titled "LA UNION EUROPEA". The quiz has 10 questions and is currently in progress. The interface includes a sidebar with the quiz title, a description, and buttons for "Start", "Assign", and "Practice". The main area displays the questions, and the right side shows the "Show answers" button and a "20 sec" timer for each question.

LA UNION EUROPEA
239 plays · 1.2k players

Start Assign Practice

Descubre cuánto sabes sobre la Unión Europea

A public kahoot

EDCAMILOR
Updated 5 years ago

Questions (10) Show answers

- 1 - Quiz
¿Cuántos miembros forman actualmente la Unión Europea?
- 2 - Quiz
La Unión firmó un tratado en año 1957¿Cuál?
- 3 - Quiz
¿Desde qué año el euro es la moneda oficial de la U.E.?
- 4 - Quiz
¿Cuántas estrellas tiene la bandera de la Unión Europea?
- 5 - Quiz
¿Cómo se llamaba la U.E. antes de llamarse así?
- 6 - Quiz
¿Qué significa la bandera de la U.E.?
- 7 - Quiz
¿Cuándo se celebra el Día de Europa?
- 8 - Quiz
¿Cuál es el lema de la Unión Europea?
- 9 - Quiz
¿A quién van destinados los fondos de cohesión de la U.E.?
- 10 - Quiz
¿Cuál es el poder que tiene asignado la Comisión Europea en la Unión?

Príloha B

Pracovný list pre žiakov na precvičovanie novej slovnej zásoby k téme EÚ

LA UNIÓN EUROPEA

COLOCA LAS PALABRAS EN SU LUGAR CORRESPONDIENTE PARA COMPLETAR EL TEXTO

La Unión Europea es una organización _____ y económica que agrupa a _____ países europeos.

El objetivo de UE es facilitar la _____ entre los países miembros y mejorar el desarrollo y el bienestar _____.

En el año 1957 se funda la _____.

En el año _____ ingresa España en la Comunidad Económica Europea.

En el año 1992 la CEE pasa a llamarse _____.

En el año _____ se puso en circulación el euro.

En el año _____ Reino Unido decidió abandonar la Unión Europea.

cooperación

CEE

social

económico

2002

1986

política

28

Unión Europea

2016

UNIÓN EUROPEA

EL 9 DE MAYO ES EL DÍA DE LA UNIÓN EUROPEA

RESPONDE A ESTAS PREGUNTAS

ESCUCHA EL AUDIO ANTES HACIENDO CLÍCK

1. ¿Cuándo se creó la Unión Europea?
2. ¿Cuántos países forman la UE?
3. ¿Cuántos habitantes viven en la UE?
4. ¿Cuál es el país más grande?
5. ¿Cuál es el país más pequeño?
6. ¿Cuál es la moneda de la UE?
7. ¿Cuántos idiomas se hablan en la UE?

¡COLOCA TODAS LAS BANDERAS!

	GRECIA	CHIPRE	ESTONIA	ITALIA	POLONIA			
	ALEMANIA	CROACIA	FRANCIA	LETONIA	PORTUGAL			
	AUSTRIA	DINAMARCA	FINLANDIA	LITUANIA	CHÉQUIA			
	BÉLGICA	ESLOVAQUIA	HUNGRIA	LUXEMBURGO	RUMANIA			
	BULGARIA	ESLOVENIA	IRLANDA	MALTA	SUECIA			
		ESPAÑA	UNIÓN EUROPEA	PAÍSES BAJOS				

Príloha D

Text pre žiakov na oboznámenie sa s novou slovnou zásobou a informáciami o EU

LA UNIÓN EUROPEA

LA UNIÓN EUROPEA EN LA ACTUALIDAD

1. Qué es la unión europea.

La Unión Europea es una organización formada por 27 países europeos.

En el **aspecto económico**, los países de la Unión Europea comparten unas normas comunes en agricultura, industria... Muchos países de la Unión Europea tienen euro.

En el **aspecto político** los ciudadanos de cualquier país pueden residir, trabajar o estudiar en los demás países de la unión. También pueden votar o ser candidatos a las elecciones.

Los países de la Unión Europea han adoptado medidas comunes para proteger el medio ambiente, luchar contra la delincuencia, el terrorismo o defender la igualdad entre hombres y mujeres.

2. Cómo se creó la Unión Europea.

En 1945, tras finalizar la Segunda Guerra Mundial, en algunos países europeos decidieron cooperar entre ellos para evitar que se produjeran nuevas guerras.

En 1957, Alemania Federal, Italia, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo y Francia firmaron el **TRATADO DE ROMA** y constituyeron la Comunidad Económica Europea (CEE). Crearon un mercado común, es decir, sus productos podían circular libremente entre estos seis países.

En 1992 los miembros de la Comunidad Económica Europea firmaron el **TRATADO DE MAASTRICH**, la Comunidad Europea pasó a llamarse Unión Europea, se amplió a 27 países.

Príloha E

Pracovný list pre žiakov na rozšírenie vedomostí k téme EU

Pracovný list - Európsky súd pre ľudské práva

Ukážka:

Európsky súd pre ľudské práva je medzinárodný [súd](#) so sídlom v [Štrasburgu](#), ktorý prejednáva porušenia [Európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv a základných slobôd](#) z roku 1950. Bol zriadený v roku 1958 a od [1. novembra 1998](#) funguje ako stály súd zložený z rovnakého počtu sudcov, ako je zmluvných strán Dohovoru.

Súd zasadá vo formácii samosudcu, v trojčlenných výboroch a sedemčlenných komorách a vo výnimočných prípadoch vo veľkej komore pozostávajúcej zo 17 sudcov. Výbor ministrov Rady Európy dohliada nad výkonom rozsudkov Súdu.

V počte [sudcov/sudcov](#) ide o jeden z najväčších súdnych orgánov na svete, pretože každý zmluvný [štát](#) je zastúpený jedným sudcom (v súčasnosti/v súčasnosti 47 sudcov). Štát ale nemusí mať svojho sudcu, nie je ani obmedzený počet sudcov tej istej [národnosti](#). Každá zmluvná strana môže navrhnúť troch kandidátov (aj cudzincov), z ktorých sú sudcovia volení [Parlamentným zhromaždením Rady Európy](#) na 9 rokov/na 9. rokov bez možnosti znovuzvolenia. Vekový limit sudcov je 70 rokov.

Individuálna sťažnosť je prijateľná za týchto podmienok:

- musia byť vyčerpané všetky vnútroštátne prostriedky;
- sťažnosť musí byť podaná do 4 mesiacov od konečného vnútroštátneho rozhodnutia;
- sťažnosť nesmie byť anonymná;
- musí ísť o novú záležitosť, ktorá ešte nebola Súdom prejednaná, alebo nebola predložená k prejednaniu inému medzinárodnému orgánu;
- sťažnosti, ktoré sú zjavne nepodložené (*manifestly ill-founded*), v rozpore s ustanovením Dohovoru, alebo tie, ktoré zneužívajú právo na sťažnosť, sú neprípustné.

Slovenská republika podlieha právomoci Súdu od svojho vzniku, t. j. od 1. januára 1993. Československo uznalo právomoc Súdu od 18. marca 1992, súčasne s ratifikáciou Európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv a základných slobôd.

Upravené

-zdroj:

https://sk.wikipedia.org/wiki/Eur%C3%B3psky_s%C3%BAd_pre_%C4%BEudsk%C3%A9_pr%C3%A1va

1. Európsky súd pre ľudské práva nerieši individuálne sťažnosti, ak :
 - a) je meno sťažovateľa zatajené,
 - b) nie sú vyčerpané všetky možnosti riešenia sťažnosti v danom štáte,
 - c) bola sťažnosť už riešená,
 - d) bola sťažnosť podaná v roku 1950.

2. Počet sudcov v Európskom súde pre ľudské práva
 - a) je rovnaký, ako strán Dohovoru,
 - b) je neobmedzený,
 - c) sú volení na 7 rokov,
 - d) volí si ich Európsky súd pre ľudské práva.

3. Na činnosť Súdu dohliada:

- a) Európsky parlament,
- b) [Parlamentné zhromaždenie Rady Európy](#),
- c) Výbor ministrov Rady Európy,
- d) Súdny dvor Európskej Únie.

4. V Strasburgu sa prejednávajú porušenia

- a) [Európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv a základných slobôd](#) z roku [1950](#),
- b) [Európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv a základných slobôd](#) z roku [1958](#),
- c) [Európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv a základných slobôd](#) z roku [1992](#),
- d) [Európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv a základných slobôd](#) z roku [1998](#).

5. V akom druhu slovníka by ste hľadali význam slova **ratifikácia**.

6. Určte slohový postup v danej ukážke.

7. Vypíšte z ukážky jednu vokalizovanú predložku.

8. Vysvetlite, k akému javu dochádza v slove *ľudských*.

9. V treťom odseku podčiarknite správne možnosti.

10. Zo slova Štrasburg utvorte vzťahové prídavné meno v N pl.

11. Akým slovotvorným postupom vzniklo slovo *Československo*.

12. Z prvej vety vypíšte všetky diakritické znamienka.

13. Zo slova *medzinárodný* vypíšte slabiky, na ktorých je prízvuk.

14. Doplňte správne písmená:

_urópsky _arlament je jedným z orgánov _urópskej _nie. [Poslanci _arlamentu](#) sú volen _priamou voľbo_ každých päť rokov. V _elgicku, _uxenburgu a dokonca i _récimajú povinnosť voliť. Počet [poslancov](#) z jednotlivých členských štátov určuje na základe iniciat _vy _urópskeho _arlamentu a s jeho súhlasom jednomysel'ne _urópska _ada.

15. Napíšte pozvánku na plenárne zasadnutie EP.